

PFOSS – Séminaire d'observation

23 novembre 2018 - Lyon



Les déclics dans les parcours de vie des jeunes qui reviennent vers les institutions d'insertion

Benjamin Vial

Doctorant au Laboratoire PACTE/Université Grenoble Alpes

benjamin.vial@umrpacte.fr



Introduction

Une recherche qualitative sur le non-recours des jeunes

- **Questions de départ de la recherche :**
 - Pourquoi certains jeunes sans emploi se retrouvent en situation de non-recours aux institutions d'insertion ?
 - **Pourquoi certains jeunes reviennent vers les institutions d'insertion après un temps en situation de non-recours ?**

- **Définition du non-recours :**
 - *Le phénomène du non-recours renvoie à la situation de toute personne qui ne bénéficie pas d'une **offre publique, de droits et de services**, à laquelle elle pourrait prétendre (Warin, 2016a ; 2016b)*

- **Explications principales du non-recours des jeunes à l'aide publique :**
 - Les jeunes ne sont pas assez informés (Aldeghi *et al.*, DJEPVA, 2016)
 - Les jeunes ne se sentent pas concernés (Vial, 2016, 2017a)
 - Les jeunes préfèrent se débrouiller par leurs propres moyens (Vial, 2017b)
 - Les dispositifs mis en œuvre sont insuffisants et/ou inadaptés (Dulin, 2017)
 - Les professionnels régulent l'accès à l'aide publique (Lima, 2016)

Une recherche qualitative sur le non-recours des jeunes

- **50 entretiens réalisés avec des jeunes ayant été ou étant en situation de NR aux dispositifs d'insertion socioprofessionnelle :**
 - 30 entretiens réalisés en France (ML) / 20 en Belgique (FOREM et CPAS)
 - Des jeunes âgés de 18 à 25 ans en grande majorité
 - ... dont le niveau de diplôme est inférieur ou égal au baccalauréat
 - ... qui sont majoritairement issus de milieux populaires
 - ... qui vivent dans des territoires urbains, périurbains, ruraux

- **60 entretiens réalisés avec des professionnels de jeunesse :**
 - 30 entretiens avec des professionnels en ML ; 4 territoires différents (urbains et ruraux)
 - 30 entretiens avec d'autres professionnels de jeunesse

- **Observations ethnographiques :**
 - Des entretiens de personnes arrivant pour la première fois en mission locale
 - Des entretiens d'accueil d'une association de lutte contre le décrochage scolaire
 - D'un travail « d'aller vers » mis en œuvre par une ML dans un quartier prioritaire

Pourquoi s'intéresser à
la question du « déclic » ?

Pourquoi s'intéresser à la question du « déclic » ?

- **La construction d'un intérêt scientifique autour du terme de « déclic »**
 - L'apparition du terme dans le discours des professionnels sur les jeunes
 - Une forme d'individualisation et de psychologisation du non-recours ?
 - L'apparition du terme dans le récit des jeunes sur leurs parcours
 - Le choix de prendre le « déclic » comme objet pour analyser les logiques des cheminements de retour des jeunes vers les institutions d'insertion

- **Lecture d'extraits d'entretien dans lesquels les jeunes mobilisent le terme de « déclic » dans la mise en récit de leurs parcours de vie**

Avoir le déclic – Extraits d'entretiens

- **Femme, 22 ans, sans-emploi, titulaire du baccalauréat** : « Ca n'allait pas du tout avec ma mère en fait...Donc je suis allée chez mon oncle. [...] J'en avais marre de cette situation, rester là, sans rien faire, ça... J'aime pas en fait. Pendant un moment ça va mais trop de temps... C'est lassant en fait. [...] Je me sentais un petit peu euh...comment dire... en fait c'était mon oncle qui me fournissait tout, la nourriture, le logement et tout... on va pas dire un fardeau mais moi ça me plaisait pas en fait. **Et il y a eu le déclic** du fait qu'il faut euh "ressaisie toi et débrouille-toi toute seule en fait, t'as l'âge".»

Avoir le déclic – Extraits d'entretiens

- **Homme, 19 ans, sans-emploi, sans diplôme:** « **C'est un déclic !** C'est... Je sais pas comment dire, faut que ça vienne... Je sais pas, moi c'est en parlant en fait avec des gens que je me suis rendu compte que ça servait à rien en fait. [...] C'est les anciens qui viennent te parler, tu vas rencontrer des anciens qui vont te dire, qui vont t'expliquer ce qu'ils ont fait eux. [...] Parce que moi je fumais, je buvais de l'alcool, voilà tu dépenses ton argent là-dedans, tu vends pour fumer, tu vends pour t'acheter des affaires. Je préfère travailler honnêtement, gagner mon argent honnêtement, devoir rien à personne, et au moins je suis tranquille »

Avoir le déclic – Extraits d'entretiens

- **Femme, 19 ans, sans-emploi, sans diplôme** : « Il y a eu un déclic je pense. Je sortais plus souvent donc je sortais de ma déprime. Je m'ouvrais un peu plus aux autres, enfin j'essayais. Et après j'ai été majeure, et voilà ça a commencé. [...] Déclic oui je sais bien ça veut dire quoi mais l'exprimer c'est un peu plus dur, mais je sais bien c'est quoi. C'est... comme... Tu comprends une chose par exemple, tu vois, un déclic tu... C'est comprendre de faire quelque chose, je pense... Comprendre de... L'exprimer c'est dur... Ce mot là je ne sais pas... Déclic euh... C'est ça je pense, je réalise quelque chose... Avant, après... Il y a une différence, à ce moment-là... Je réalise que rien n'est perdu d'avance... Que je suis encore jeune... Même si j'ai 17 ans ou 18 ans que je suis encore jeune... Que j'ai vu sur internet qu'il y avait encore des formations pour les adultes, donc je peux me former. Après je peux avoir un boulot, acheter une maison, faire un projet dans ma vie, puis plus tard avoir des enfants, se marier, mais ça c'est plus tard hein. Voilà. Enfin vivre la vie comme tout le monde, une vie normale. »

Avoir le déclic – Extraits d'entretiens

- **Femme, 19 ans, sans-emploi, sans diplôme** : « Faut que je trouve la motivation... Je sais pas...Après faut la motivation, comment trouver la motivation...Bonne question...A part le déclic... **J'ai pas encore le déclic...** Ou alors je l'ai mais [...] Le déclic...comment dire...Le déclic de trouver un boulot ce serait que là j'y arrive plus pendant trois mois quoi...Que je coule petit à petit... Là ce sera le déclic de faut que je trouve un emploi. [...] Etre encore moins motivée pour se remotiver ? Oui, ça paraît bizarre mais c'est comme ça. »

Les ressorts sociologiques des déclics dans les parcours

■ Une définition du « déclic » selon les entretiens:

- **Myriam, 19 ans, sans-emploi, sans diplôme** : « Il y a eu un déclic je pense [...] Déclic, oui, je sais bien ça veut dire quoi mais l'exprimer c'est un peu plus dur, mais je sais bien c'est quoi. C'est... comme si...tu comprends une chose [...] C'est ça je pense, je réalise quelque chose... avant, après... il y a une différence, à ce moment-là [...] Je réalise que rien n'est perdu d'avance... Que je suis encore jeune... ».

■ Les principaux éléments pour une définition de la notion de « déclic » :

- « Avoir un déclic » c'est **réaliser quelque chose, s'envisager sous un autre angle, affirmer sa volonté de prendre un nouveau départ** dans sa vie.
- Le déclic s'inscrit dans un mouvement de relecture du parcours passé et de renouvellement de la projection dans l'avenir (dimension temporelle).
- Le déclic se présente dans le récit comme **un point de basculement qui inverse ou relance une dynamique de vie** (dimension biographique).
- L'arrivée d'un déclic dans le cours d'une vie s'accompagne de la **modification du rapport des individus à eux-mêmes** (dimension identitaire).

Les cheminements de retour des jeunes vers les institutions d'insertion

Les cheminements de retour vers les institutions

- **Trois types de cheminements sont identifiés :**
 - L'envie d'une autre vie
 - La réaffiliation institutionnelle et sociale
 - Le retour à la case départ

- **Les types sont construits à partir des éléments suivants :**
 - La logique principale du cheminement dans le récit des jeunes
 - La relation avec l'expérience vécue du non-recours
 - Le sens de la démarche du recours aux institutions d'insertion

- **La démarche typologique passe par une réduction du réel :**
 - Des croisements existent entre les trois types, certaines dimensions sont communes
 - Les parcours peuvent s'inscrire dans plusieurs types, logique majoritaire/minoritaire

Les cheminements de retour vers les institutions

	Sens du recours aux institutions d'insertion	Logique du cheminement dans le parcours de vie	Rapport à l'expérience vécue du non-recours
<u>L'envie d'une autre vie</u> (Le déclic s'est produit en amont du retour)	Prendre la résolution de changer de vie	Accéder à une situation plus stable pour avancer dans sa vie	Expérience de vie qui participe à la construction personnelle
<u>Le besoin de réaffiliation</u> (Le retour est envisagé comme un déclic)	Se réinscrire dans une institution publique	S'inscrire dans la norme et prendre ses responsabilités	Sentiment d'apesanteur sociale et de flottement statutaire
<u>Le retour à la case départ</u> (Le déclic est attendu)	Tenter quelque chose pour interrompre une spirale négative	Trouver une issue à la galère	Temps perdu qui renvoie à des regrets par rapport à la scolarité

Le sens et la portée des déclics dans les parcours de vie des jeunes

Des bifurcations au conditionnel ?

- **Les processus sociaux qui conduisent les jeunes à revenir vers les institutions d'insertion peuvent être envisagés de deux façons :**
 - Les cheminements s'inscrivent dans **un processus de normalisation sociale**. L'avancée en âge et les épreuves traversées transforment les dispositions, les contraintes, les attentes des individus. Le vieillissement social facilite l'ajustement des aspirations personnelles aux possibles professionnels (Zunigo, 2013).
 - Les cheminements reflètent **une forme d'émancipation sociale**. Les jeunes s'affranchissent d'une condition sociale précaire et stigmatisée. Ils redeviennent acteurs de leurs parcours et cherchent à regagner du pouvoir sur leur vie. L'avancée en âge, le fait de devenir adulte, l'aspiration à une « vie normale » sont vécus de façon positive.

- **Les jeunes ne sont pas à égalité pour convertir les déclics en bifurcations :**
 - **La fragilité des soutiens et la précarité chronique** entravent la dynamique des déclics.
 - **Les déclics ne constituent pas des bifurcations**. Ils témoignent d'intentions ou de dispositions bifurcatives.

Merci à vous!

Les études de l'Observatoire sur

<http://odenore.msh-alpes.fr>



Pistes bibliographiques

- Aldeghi, Isa, Guisse, Nelly, Hoibian Sandra, Jauneau-Cottet Pauline et Maes Colette. 2016. « Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2016 ». CREDOC et INJEP. *Rapport d'étude*.
- Douat, Etienne. 2007. « La construction de l'absentéisme scolaire comme problème de sécurité intérieure dans la France des années 1990-2000 ». *Déviance et Société*. Vol.31.
- Dubar, Claude. 2000. « La crise des identités : l'interprétation d'une mutation ». PUF.
- Dubet, François. 1987. « La galère : Jeunes en survie ». Fayard.
- Dulin, Antoine, Vérot, Célia. 2017. « Arrêtons de les mettre dans des cases. Pour un choc de simplification en faveur de la jeunesse ». *Rapport au Premier Ministre*.
- Dulin, Antoine. 2015. « Sécuriser les parcours d'insertion ». *Les avis du CESE*.
- Dulin, Antoine. 2012. « Droits formels/droits réels : améliorer le recours aux droits sociaux des jeunes ». *Les avis du CESE*.

Pistes bibliographiques

- Esterle-Hedibel, Maryse. 2006. « Absentéisme, déscolarisation, décrochage scolaire, les apports des recherches récentes ». *Déviance et Société*. Vol. 30.
- Lévy, Julien, Vial, Benjamin. 2017. « Les raisons du non-recours, une critique de l'autonomie instituée », PUQ, *chapitre dans ouvrage à paraître*.
- Lima, Léa. 2016. *Pauvres Jeunes. Enquête au cœur de la politique sociale de la jeunesse*. Champ social.
- Loncle, Patricia. 2010. *Politiques de jeunesse. Les défis majeurs de l'intégration*. Presses Universitaires de Rennes.
- Martuccelli, Danilo. 2015. « Les deux voies de la notion d'épreuve en sociologie ». *Sociologie*. Vol. 6.
- Odenore. 2012. *L'envers de la « fraude sociale ». Le scandale du non-recours aux droits sociaux*. La découverte.

Pistes bibliographiques

- Pattegay. 2001. « L'actuelle construction, en France, du problème des jeunes en errance. Analyse critique d'une catégorie d'action publique ». *Déviance et Société*, vol. 25.
- Prao. 2013. « *Mission d'observation du raccrochage en formation et en faveur de l'emploi* ». Synthèse et analyse statistique.
- Rothé, Céline. 2016. *Jeunes en errance. Relation d'aide et carrière de marginalité*. PUR.
- Supeno, Eddy. 2016. « *Bifurcations chez de jeunes adultes non diplômés et des cégépiens : information, horizon et sources* ». Observatoire Jeunes et Société. Bulletin d'information. Vol. 13. n°2.
- Van De Velde, Cécile. 2008. *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*. PUF.
- Vial, Benjamin. 2017a. « Agir sur le non-recours. Le travail d'accueil d'une association de lutte contre le décrochage scolaire ». *Diversité*.

Pistes bibliographiques

- Vial, Benjamin. 2017b. « Avoir le déclic : conditions et contraintes des bifurcations dans les parcours sociaux juvéniles ». *Communication au colloque « Le parcours en question »*.
- Vial, Benjamin. 2016 « Ne pas se sentir concerné par ses droits. Une analyse du non-recours dans les parcours sociaux juvéniles ». *Agora Débats/Jeunesses*. n°74.
- Vial, Benjamin. 2014. « Ces jeunes qui ne viennent pas en mission locale. Du délai de latence au phénomène du non-recours ». Dossier de la MRE.
- Vollet, Juliette. 2016. « Raccrocher après avoir décroché de l'école : le temps au service de la décision », *Education et sociétés*, n°37.
- Warin, Philippe. 2016a. *Le non-recours aux politiques sociales*. PUG.
- Warin, Philippe. 2016b. « Le non-recours : définitions et typologies ». *Working Paper de l'Odenore*, n°1.
- Zunigo, Xavier. 2013. *La prise en charge du chômage des jeunes*. Editions du Croquant.