



L'engagement chez les jeunes en précarité économique dans les territoires ruraux Que mettent-ils en gage ?

Vendredi 23 novembre 2018

CADRAGE DE L'ÉTUDE

Objectifs de l'étude tels que définis avec la DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes :

Préambule : Relier les jeunes et les territoires

- ➔ Rendre visibles les engagements que les jeunes assument effectivement
- ➔ Proposer des pistes pour relier certains de ces engagements à des engagements formels déjà existants

Différentes formes d'engagement prises en compte

CADRAGE MÉTHODOLOGIQUE

2 « visées » dans l'étude - 2 cadrages méthodologiques complémentaires

1. Rendre visibles les engagements que les jeunes assument effectivement : entretiens de type biographique, entretien collectif, entretiens informels
2. Proposer des pistes pour relier certains de ces engagements à des engagements formels déjà existants : entretiens semi-directifs

LES JEUNES QUI ONT CONTRIBUÉ AU TRAVAIL

Pas de définition en termes de « publics »

Partir des jeunes et de notre rencontre avec eux

RENDRE VISIBLE LES ENGAGEMENTS ASSUMÉS (1/3)

L'engagement chez les « jeunes »

« Y'a une mode avec tous ces dispositifs. Je ne sais pas si c'est quelque chose qui est descendu ou si c'est une volonté qui répond à un besoin. Je pense qu'il y a un peu des deux. Mais y'a aussi, avec la présidence actuelle, la volonté de mettre le paquet sur le Service civique. [...] Le "tu dois faire quelque chose", c'est quelque chose que j'ai entendu, y'a une vraie pression sociale. [...] On n'a pas d'emploi pour vous mais vous ne pouvez pas rester là à rien faire, donc engagez-vous. »

Une professionnelle

... et chez les « jeunes en précarité économique »

« Je ne sais déjà pas ce que c'est un Service civique ! »
« C'est comme un petit travail mais sur un an. Ou c'est du bénévolat ? C'est du bénévolat payé ! »

RENDRE VISIBLE LES ENGAGEMENTS ASSUMÉS (2/3)

1^{er} enjeu méthodologique : élargir la notion d'engagement

« On s'engage par ce qui nous affecte, par ce qui nous traverse. Il faut donc trouver par quoi nous sommes traversés »

Michel Benasayag, « de l'engagement à une époque obscure », 2012

« Rien que le fait d'être là, d'avoir pris un rendez-vous avec moi, de discuter, de m'enregistrer d'ailleurs (*rires*), ça tient déjà d'un engagement, pour vous et pour moi. Donc l'engagement, ça peut être plein de choses. Ce n'est pas juste Service civique, Service civique à l'étranger ou apprentissage. »

Ewen

RENDRE VISIBLE LES ENGAGEMENTS ASSUMÉS (3/3)

2nd enjeu : partager cette notion élargie de l'engagement avec les enquêtés

Quand le jeune homme a aidé un voisin à s'occuper de ses chevaux pendant très longtemps, bénévolement : « *Ah mais non, mais ça c'est un pote. Ouais... C'est un engagement. Mais pour moi, c'est normal en fait de faire ça. »*

« C'est récent que je reçoive beaucoup de jeunes et je trouve que leur engagement, leur motivation à se sortir de situations compliquées, vraiment je suis très admirative de toute l'énergie déployée. »

Une professionnelle

S'ENGAGER C'EST FAIRE DIALOGUE DES ENGAGEMENTS

Des engagements qui s'articulent ou s'entrechoquent...

« Safia passe du temps à gérer les relations entre sa mère et sa sœur, entre sa mère et son frère, entre sa mère et son beau-père. Elle passe beaucoup de temps là-dessus. Pour autant elle était en CAE à la crèche, donc 20 heures par semaine, mais à côté de ça, elle n'a pas plus de temps à accorder à son projet professionnel. Parce qu'elle est dans l'engagement vis-à-vis de sa famille, d'une amie aussi. »

Une professionnelle

... à prendre au sérieux

« L'engagement ce n'est pas juste sur un moment sur un dispositif comme le Service civique. Y'a des engagements qui sont plus forts qui sont ailleurs. »

Monicøde

MERCI

Document téléchargeable sur
www.mrie.org



POUR CONCLURE

Des conditions pour tenir les engagements :

- ▶ Partir des engagements existants
- ▶ Considérer que l'on s'engage pour et avec
- ▶ Penser la contrainte sous conditions