

Mixité sociale des collèges sur la commune de Clermont-Ferrand

Aude Cadoret, Éric Loustau – Rectorat de Clermont-Ferrand

29 novembre 2016

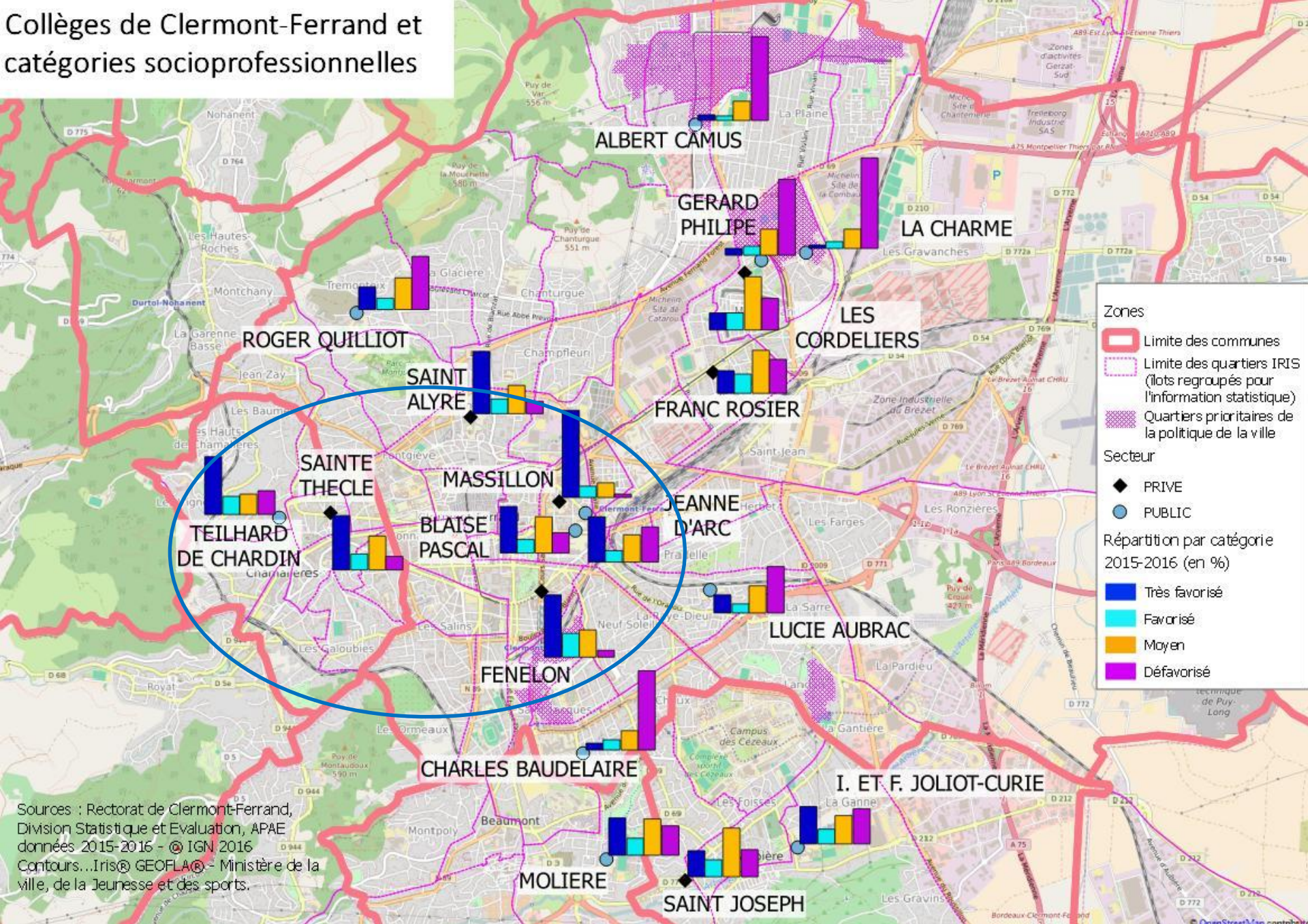
Plate-forme de l'observation sanitaire et sociale d'Auvergne-Rhône-Alpes
Séminaire d'observation : la mixité sociale

Ce diaporama est tiré de la Note statistique
« Etat des lieux de la mixité sociale – Commune de Clermont-Ferrand – Collèges
Publics et Privés sous contrat – n° A-16-V4 - », Diffusion restreinte.

Outils, méthodes et sources

- Service statistique académique
 - Base Elèves Académique (données sur les catégories socioprofessionnelles)
 - Lieu de résidence des élèves (élèves géolocalisés à l'adresse)
- L'outil « carte scolaire » du ministère (DEPP)
 - Tableau des effectifs par catégorie socioprofessionnelle pour chaque collège
 - Tableau des écarts par rapport à l'ensemble d'un territoire
 - Indice de « ségrégation »
- Conseil départemental du Puy-de-Dôme
 - Carte scolaire (à la rue) des collèges
- Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) du Puy-de-Dôme
 - Demandes de dérogations

Collèges de Clermont-Ferrand et catégories socioprofessionnelles



Collèges de Clermont-Ferrand et catégories socioprofessionnelles

- Les collèges scolarisent des élèves aux profils différents :
 - Davantage d'élèves favorisés en centre-ville
 - Davantage d'élèves défavorisés en périphérie
 - Caractéristique de la ségrégation résidentielle dans les agglomérations françaises
- Notre définition : on peut parler de ségrégation sociale si des établissements voisins accueillent des proportions différentes d'élèves favorisés ou défavorisés
- Les différences entre collèges sont difficiles à quantifier
 - Utilisation de l'outil du ministère « carte scolaire » avec tableau des écarts et indice de ségrégation

Tableau des écarts et mesure de la ségrégation

Tableau des écarts entre chaque collège et l'ensemble des collèges du tableau					
	Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Indices de ségrégation
0631120A GERARD PHILIPPE CLERMONT-FERRAND	-25.8	-4	-2.2	32.1	0.2
0631126G LUCIE AUBRAC CLERMONT-FERRAND	-13.3	-2.2	2.7	12.8	0.04
0631199L LA CHARME CLERMONT-FERRAND	-28.2	-5.8	-8.4	42.4	0.32
0631410R JEANNE D'ARC CLERMONT-FERRAND	6.2	-2	-1.5	-2.7	0.01
0631411S BLAISE PASCAL CLERMONT-FERRAND	7.8	-0.1	6.5	-14.2	0.04
0631502R CHARLES BAUDELAIRE CLERMONT-FERRAND	-25	-2.7	-7.7	35.4	0.23
0631522M ALBERT CAMUS CLERMONT-FERRAND	-26.5	-7.2	-7.3	41	0.29
0631773K ROGER QUILLIOT CLERMONT-FERRAND	-12.8	-1.7	2.2	12.3	0.04
0631073Z MASSILLON CLERMONT-FERRAND (PR)	42.2	-1.7	-11.4	-29.1	0.32
0631085M SAINT ALYRE CLERMONT-FERRAND (PR)	21.2	0.9	-0.5	-21.6	0.11
0631086N FRANC ROSIER CLERMONT-FERRAND (PR)	-12.5	4.1	12.1	-3.7	0.04
0631099C LES CORDELIERS CLERMONT-FERRAND (PR)	-17	2.8	19.7	-5.5	0.09
0631731P FENELON CLERMONT-FERRAND (PR)	19.7	8.2	-1.6	-26.3	0.14
0631451K I. ET F. JOLIOT-CURIE AUBIERE	0.7	1	-0.1	-1.6	0
0631081H SAINT JOSEPHAUBIERE (PR)	-9.5	2.5	16.2	-9.2	0.06
0630007R MOLIERE BEAUMONT	-0.5	2.4	6.1	-8.1	0.01
0631125F TEILHARD DE CHARDIN CHAMALIERES	16.2	3.5	-7.2	-12.5	0.06
0631730N SAINTE THECLECHAMALIERES (PR)	14.4	1.9	4.1	-20.4	0.07
Indice de ségrégation					0.11

- 1 Le collège Gérard Philippe scolarise 5.8% d'élèves très favorisés, contre 31.6% dans l'ensemble des collèges de ce tableau, soit un écart de -25.8% d'élèves très favorisés. 2 Compte tenu de ces écarts, le collège a un indice de ségrégation de 0.2 : **plus l'indice est élevé, plus le collège a un profil social différent du territoire sélectionné (plus favorisé/plus défavorisé...)**

Mesure de la ségrégation pour Clermont-Ferrand et alentours

- Selon le territoire sélectionné, différents collèges se distinguent.
 - Clermont-Ferrand et alentours
 - Le collège privé Massillon au centre-ville accueille une population significativement favorisée par rapport aux collèges sélectionnés (indice de ségrégation 0.32).
 - Le collège La Charme (0.32) accueille une population significativement défavorisée.
 - Clermont Nord
 - Les 2 collèges privés se distinguent avec une population très favorisée (Franc Rosier 0.13, Les Cordeliers 0.15).
 - Clermont-Ferrand centre
 - Le collège privé Massillon au centre-ville est favorisé (indice de ségrégation 0.1).
 - Le collège Jeanne d'Arc est relativement défavorisé (0.06).
- Face à ces constats, besoin de quantifier les causes :
 - Ségrégation résidentielle
 - Phénomènes d'attractivité/d'évitement

Elèves affectés par dérogation

Libellé collège	Ville collège	Formation	Capacité d'accueil	Secteur attendus	Secteur affectés	% secteur affectés	Dérogation affectés	%affectés par dérogation *
CLG I. ET F. JOLIO-CURIE	AUBIERE CEDEX	6ème	172	162	129	79.6%	39	22.7%
CLG MOLIERE	BEAUMONT	6ème	85	84	55	65.5%	30	35.3%
CLG TEILHARD DE CHARDIN	CHAMALIERES CEDEX	6ème	172	133	84	63.2%	79	45.9%
CLG GERARD PHILIPPE	CLERMONT FERRAND	6ème	86	115	62	53.9%	23	26.7%
CLG LA CHARME	CLERMONT FERRAND	6ème	114	134	87	64.9%	4	3.5%
CLG CHARLES BAUDELAIRE	CLERMONT FERRAND	6ème	114	119	60	50.4%	30	26.3%
CLG ALBERT CAMUS	CLERMONT FERRAND	6ème	120	119	73	61.3%	47	39.2%
CLG ROGER QUILLIOT	CLERMONT FERRAND	6ème	144	128	73	57.0%	62	43.1%
CLG LUCIE AUBRAC	CLERMONT FERRAND CEDEX 1	6ème	115	134	97	72.4%	3	2.6%
CLG JEANNE D'ARC	CLERMONT FERRAND CEDEX 1	6ème	171	149	98	65.8%	73	42.7%
CLG BLAISE PASCAL	CLERMONT FERRAND CEDEX 1	6ème	111	77	54	70.1%	57	51.4%
CLG ANATOLE FRANCE	GERZAT	6ème	173	182	124	68.1%	43	24.9%

* y compris PSP : parcours scolaire particulier (à noter une section football à A. Camus)

- La part de 6^e affectés dans l'établissement par dérogation est une mesure de l'attractivité du collège : plus elle est élevée, plus l'établissement attire des élèves, dans la limite de sa capacité d'accueil.
- Dans le cas des collèges La Charme et Lucie Aubrac, la part d'élèves venant par dérogation est faible (seulement 3 %).
- À l'inverse, la moitié des entrants en 6ème à Blaise Pascal viennent par dérogation.

Collège de secteur / collège de scolarisation

		Secteur de carte scolaire												Total collégiens résidents ou scolarisés dans le Puy-de-Dôme
		Collège Molière	Collège Gérard Philipe	Collège Teilhard de Chardin	Collège Lucie Aubrac	Collège La Charme	Collège Jeanne d'Arc	Collège Blaise Pascal	Collège Irène et Frédéric Joliot-Curie	Collège Charles Baudelaire	Collège Albert Camus	Collège Roger Quilliot	Autres	
Collège de scolarisation	Collège Molière	277	2	1	9	1	2	0	20	15	1	0	19	347
	Collège Gérard Philipe	0	230	1	16	90	17	1	3	7	22	12	48	447
	Collège Teilhard de Chardin	5	11	534	3	9	10	13	1	17	8	62	60	733
	Collège Lucie Aubrac	1	10	4	385	5	33	15	3	27	3	6	21	513
	Collège La Charme	0	17	1	3	308	16	1	0	1	8	6	11	372
	Collège Jeanne d'Arc	14	23	10	82	12	308	19	8	48	7	36	72	639
	Collège Blaise Pascal	8	13	10	40	12	37	233	8	59	5	8	33	466
	Collège Irène et Frédéric Joliot-Curie	15	2	5	19	3	1	0	596	34	1	3	73	752
	Collège Charles Baudelaire	2	5	1	12	4	6	2	1	260	0	0	4	297
	Collège Albert Camus	1	25	6	4	49	31	2	0	2	320	5	28	473
	Collège Roger Quilliot	0	48	5	5	3	8	3	1	2	8	449	20	552
	Collège privé Massillon	15	18	39	45	2	96	37	27	19	13	33	122	466
	Collège privé Saint Joseph	13	4	2	15	1	2	5	57	27	2	1	76	205
	Collège privé Saint Alyre	2	42	42	12	13	94	16	8	16	18	139	126	528
	Collège privé Franc Rosier	2	89	8	21	56	10	2	2	8	24	11	154	387
	Collège privé Les Cordeliers	1	37	0	6	51	7	0	0	6	16	1	78	203
	Collège privé Sainte Thècle	8	4	142	10	0	10	8	11	17	17	75	112	414
	Collège privé Fénelon	37	7	76	24	3	19	66	52	82	3	16	143	528
	Collège privé Monanges	2	11	0	14	13	12	3	2	9	6	6	10	88
	Autres	17	25	35	22	28	12	13	39	25	20	21	19848	20105
	Total collégiens résidents ou scolarisés dans le Puy-de-Dôme	420	623	922	747	663	731	439	839	681	502	890	21058	28515

En 2013, 347 élèves au total étaient scolarisés au collège Molière. Parmi eux, 277 résidaient dans le secteur de ce collège, 2 dans le secteur du collège Gérard Philipe et 19 dans des secteurs « autres » non sélectionnés dans ce tableau.

Tester l'impact des évitements sur le profil social d'un collège : méthode

- On compare la composition sociale du collège :

Collège de scolarisation	Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné	Total
<i>Collège Charles Baudelaire</i>	9%	12%	20%	55%	3%	100%

- Avec la composition sociale des élèves qui résident sur le secteur de carte scolaire :

Secteur de carte scolaire	Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné	Total
<i>Secteur Charles Baudelaire</i>	22%	14%	25%	36%	4%	100%

- Pour obtenir le différentiel suivant :

	Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné	Total
Collège Baudelaire- secteur Baudelaire	-13%	-1%	-4%	+19%	-1%	0%

- Par exemple, le collège Charles Baudelaire scolarise 9% d'élèves très favorisés alors que le secteur de carte scolaire compte 22% d'élèves très favorisés, soit un différentiel de -13% par rapport aux élèves « théoriques » que le collège aurait dû scolariser en cas d'application stricte de la carte scolaire.

Tester l'impact des évitements sur le profil social d'un collège : résultats

(élèves scolarisés dans le public ou le privé)

College de secteur du lieu de résidence		Ecart de composition sociale entre élèves résidents / élèves scolarisés				
		Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné
0630007R	College Molière - Beaumont	-6%	-1%	4%	3%	0%
0631120A	College Gérard Philipe - Clermont-Ferrand	-10%	0%	-9%	18%	1%
0631125F	College Teilhard de Chardin - Chamalières	-7%	1%	3%	3%	0%
0631126G	College Lucie Aubrac - Clermont-Ferrand	-7%	-2%	-4%	8%	6%
0631199L	College La Charme - Clermont-Ferrand	-3%	-1%	-1%	0%	4%
0631410R	College Jeanne d'arc - Clermont-Ferrand	2%	3%	2%	-2%	-5%
0631411S	College Blaise Pascal - Clermont-Ferrand	-7%	3%	3%	3%	-1%
0631451K	College Joliot-Curie - Aubière	-4%	0%	0%	4%	1%
0631502R	College Baudelaire - Clermont-Ferrand	-13%	-1%	-4%	19%	-1%
0631522M	College Albert Camus - Clermont-Ferrand	-6%	-5%	-5%	15%	1%
0631773K	College Roger Quilliot - Clermont-Ferrand	-12%	1%	4%	6%	1%
Total général		-5%	0%	0%	5%	0%

- Dans la majorité des cas, les collèges publics scolarisent moins d'élèves favorisés que l'ensemble des élèves qui résident sur leur zone de sectorisation.
- En effet, parmi les élèves du secteur, certains se dirigent vers le privé, et le profil de ces élèves est globalement plus favorisé que ceux du public.

Tester l'impact des évitements sur le profil social d'un collège : résultats

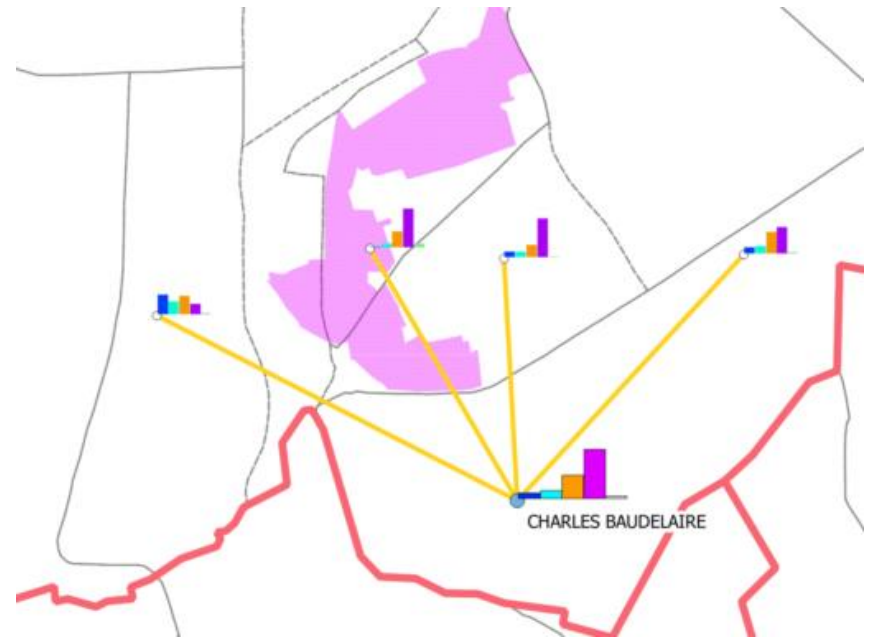
(uniquement élèves scolarisés dans le public)

		Ecart de composition sociale entre élèves résidents / élèves scolarisés (uniquement élèves scolarisés dans le public)				
College de secteur du lieu de résidence		Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné
0630007R	College Molière - Beaumont	-1%	-2%	3%	0%	1%
0631120A	College Gérard Philipe - Clermont-Ferrand	-6%	-1%	-2%	8%	1%
0631125F	College Teilhard de Chardin - Chamalières	-3%	0%	2%	1%	0%
0631126G	College Lucie Aubrac - Clermont-Ferrand	-4%	-1%	-4%	5%	5%
0631199L	College La Charme - Clermont-Ferrand	0%	1%	2%	-6%	4%
0631410R	College Jeanne d'arc - Clermont-Ferrand	10%	4%	2%	-9%	-7%
0631411S	College Blaise Pascal - Clermont-Ferrand	-3%	3%	1%	1%	-2%
0631451K	College Joliot-Curie - Aubière	-4%	0%	0%	3%	1%
0631502R	College Baudelaire - Clermont-Ferrand	-7%	-1%	-2%	11%	-1%
0631522M	College Albert Camus - Clermont-Ferrand	-1%	-2%	-3%	6%	0%
0631773K	College Roger Quilliot - Clermont-Ferrand	-2%	0%	1%	0%	0%
Total général		0%	0%	0%	0%	0%

- Si l'on considère que les élèves du secteur qui choisissent une scolarisation dans le privé ne doivent pas être pris en compte dans ce calcul, on peut reprendre les tableaux en intégrant uniquement les élèves scolarisés dans le public.
- Par exemple, le collège Joliot-Curie accueille moins d'élèves favorisés que son secteur scolaire (-4%). L'écart est encore plus important pour le collège Charles Baudelaire (-7%).

Impact du flux CM2-6^e

- But : observer si le choix du collège après le CM2 a tendance à renforcer la ségrégation
- Méthode :
 - On relie chaque école à un collège selon les flux d'élèves observés
 - On compare les catégories socioprofessionnelles des écoles et celle du collège



Impact du flux CM2-6^e

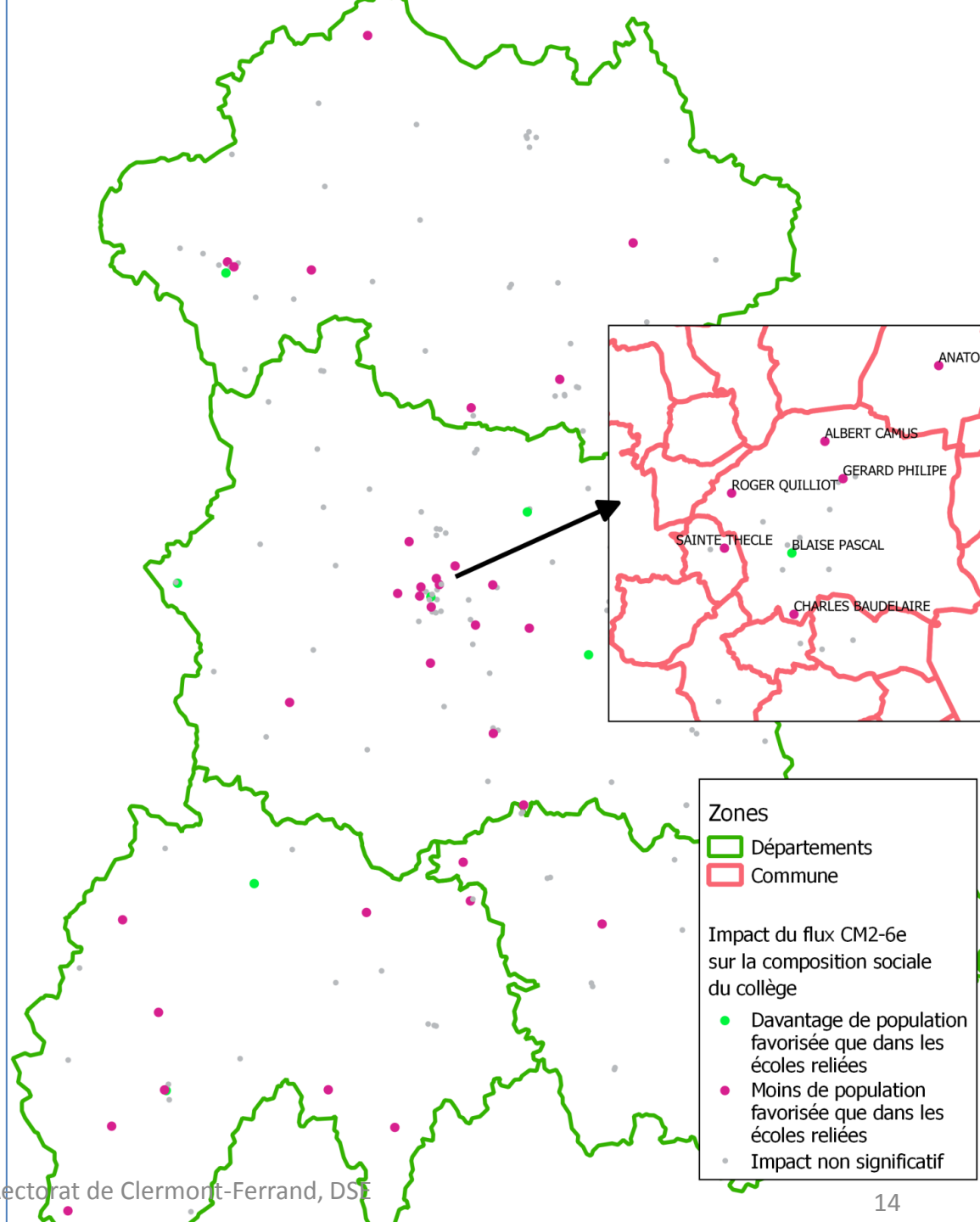
- On observe si le collège est plus favorisé/défavorisé que les écoles qui lui sont reliées

Exemple pour un collège de Clermont-Ferrand

	Répartition par catégorie socioprofessionnelle (en %)					Ratio "favorisé ou très favorisé" / "défavorisé"
	Très favorisé	Favorisé	Moyen	Défavorisé	Non renseigné	
Composition du collège	6.7	9.09	26.32	55.02	2.87	0.29
Composition des écoles reliées	14.51	12.62	26.81	43.22	2.84	0.63

Impact du flux CM2-6^e

- Constat :
 - Certains collèges accueillent davantage d'élèves défavorisés que leurs écoles reliées (points rouges).
 - Il s'agit souvent de collèges au profil défavorisé.
 - Le passage CM2-6^e renforce donc la ségrégation pour ces collèges.



Conclusion

- A partir du constat initial, plusieurs profils d'établissements se dessinent :
 - Des collèges défavorisés du fait de la ségrégation résidentielle, d'autres défavorisés sur un territoire hétérogène mais touchés par de l'évitement
 - Certains collèges impactés par la proximité des établissements privés
 - Pour les collèges attractifs, certains attirant une population plus favorisée, d'autres une population moins favorisée
 - Pour certains collèges, le passage CM2-6^e n'est pas neutre et renforce la ségrégation

Communication

- Présentation aux différents acteurs :

Autorités académiques, chefs d'établissement, CDEN (conseil départemental de l'éducation nationale), séminaire (parents d'élèves, syndicats, enseignants, maires, députés, etc)